1. **СОӨЖ сабағына дайындалуда материалдарды зерттеу тізімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы****(дәрістер,****СОӨЖ)** | **МӨЖ-на****тапсырма** | **Тапсырманың мақсаты мен мазмұны** | **Ұсынылған әдебиеттер (бет.)** | **Бақылау түрлері** | **Мер-зімі**  |  **% жоғ.балл**  |
| 1 | Бүгінгі таңдағы білім беру - проблемалық оқыту ретінде |  «Білім берудің инновациялық түрлерінің ізденісі», “Бүгінгі таңда жоғарғы оқу орындарында білім берудің мақсаты мен міндеті” атты тақырыптарда реферат. | Проблемалық оқытудың мәнін, түсінігін, мазмұны мен мақсатын ашу .  | 1. Смирнов С.Д. "Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности". М., 1995.2. Дьяченко М.И.,Кандыбович Л.А. "Психология высшей школы". Минск, 1993. | Реферат | 3 | 3 |
| 2 | Оқытушының мәртебесі | “Жоғарғы мектептегі педагогикалық процестің психологиялық негіздері” атты тақырыпта коллоквиум.  |  Дидактиканың негізгі категориялараның (сабақ беру, оқыту, білім беру, қабілет, дағды, әдіс) психологиялық мәнін ашу.  | 1. Столяренко Л.Д. "Основы психоло-гии". Ростов–на-Дону, 1996, с. 347-3802. Психологический словарь. М., 1999. | Коллок-виум | 6 | 3 |
| 3 | Оқытудың белсенді түрлері | "Оқытуда ойын әдістерінің алатын орны" атты тақырыпта пікір-талас.  | Оқытудағы белсенді әдістердің мәнін анықтау; оқыту ойының өткізу технологиясын ашу.. | 1. Эсаулов А.Ф."Активизация учебно-познаватель-ной деятельности студентов"2. Ронгинский М.Ю. "Психология обучения в вузе". М., 1990 | Талдау | 9 | 3 |
| 4 | Дәріс туралы дәріс | Еркін тақырыпта дәріс сабағын өңдеу (студенттің қалауы бойынша) (3-АБ) |  | 1. Ильина Т.А. "Лекция в высшей школе". М., 1997 | Дәрістің жоспары мен мазмұны | 11 | 3 |
| 5 | Семинар туралы дәріс  | Еркін тақырыпта семинар сабағын өңдеу (студенттің қалауы бойынша) (4-АБ) |  | 1. Заика Е.В. "Организация самостоятельной работы студентов в вузе". Харьков, 1991. |  | 12 | 3 |
| 6 | ЖОО-да тәрбие жұмысы  | “Жоғарғы мектептегі тәрбие процесінің психологиялық негіздері” атты тақырыпта реферат.  | Студенттердің жас және дербес ерекшеліктерін ашу; «Студенттік топ» ұжымын тәрбиелеу әдісі мен түрлерін анықтау. | 1.Бенедиктов Б.А. "Психология обучения и воспитания в высшей школе". М., 19832. Смирнов С.Д. "Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности". М., 1995.3. Дьяченко М.И.,Кандыбович Л.А. "Психология высшей школы" Минск, 1993. | Реферат | 13 | 3 |
| 7 | ЖОО-да сабақ берудің қайта құрылуы  | Жоғарғы мектепте сабақ беру әдістемесінің негізгі түсініктемелерінің глоссарийін құру.  | Негізгі әдебиетті және психологиялық сөздікті пайдалана отырып барлық түсініктемелердің мәнін ашып глоссарий құру  | 1. Столяренко Л.Д. "Основы психо-логии". Ростов-на-Дону, 1996.2. Психологический словарь. М., 1999.3. “Основы педаго-гики и психологии в высшей школе” (под ред. А.В. Петровского)М., 1986.4. Бенедиктов Б.А. “Психология обу-чения и воспитания в высшей школе”М., 19835. Дьяченко М.И.,Кандыбович Л.А. "Психология высшей школы". Минск, 1993. | Глосса-рий | 15 | 2 |